

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Prediktor prestasi belajar siswa kelas 1 Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Psikologi

b. Nomor ISSN : ISSN 2460 867X (online) ISSN 0215-8884 (print)

c. Vol, no, bln, thn : Volume 44, Nomor 2, Agustus 2017

d. Penerbit : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

e. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/27454/17398>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
(beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		7,5
Total = 100%)		25		25

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Kelengkapan artikel "Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 SD" sudah sesuai dengan unsur-unsur kelengkapan di jurnal Jurnal Psikologi yang diterbitkan oleh Fakultas Psikologi UGM yang terdiri dari pendahuluan, metode, hasil penelitian dan pembahasan, dan simpulan. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan** juga sudah dijelaskan secara mendalam sesuai dengan kajian psikologi yang relevan dengan keahlian yang bersangkutan di bidang Psikologi Perkembangan dengan disertai referensi terkini dan relevan. **Kecukupan dan kemutakhiran data** juga sudah sesuai dengan unsur-unsur metodologi penelitian seperti penggalian data dengan menggunakan instrumen yang sudah memenuhi standard yang dikenakan pada 104 siswa kelas 1. **Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal** sudah terakreditasi Sinta 2 dengan memenuhi unsur-unsur penerbitan yang berkualitas, seperti: fokus/scope, author dan reviewer guidelines, statement of originality yang menunjukkan bebas dari plagiarisme.

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
NIP : 195512281983121001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Prediktor prestasi belajar siswa kelas 1 Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Psikologi
b. Nomor ISSN : ISSN 2460 867X (online) ISSN 0215-8884 (print)
c. Vol, no, bln, thn : Volume 44, Nomor 2, Agustus 2017
d. Penerbit : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
e. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/27454/17398>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

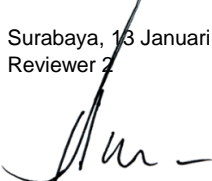
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		7,5
Total = 100%)		25		24

Artikel berjudul prediktor prestasi belajar siswa kelas 1 Sekolah Dasar dipublikasikan di Jurnal Psikologi yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat S2. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan untuk mengkaji prediksi kesiapan belajar di sekolah formal dan inteligensi terhadap prestasi belajar. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes dan dokumentasi nilai hasil belajar siswa. Siswa kelas 1 SD MIN Bantul Yogyakarta Tahun Akademik 2016/2017 yang berjumlah 104 orang (52 orang siswa perempuan dan 52 orang siswa laki-laki) dengan usia 7-8 tahun menjadi subyek penelitian ini. Review literatur sebagai dasar penelitian dilakukan dengan cukup komprehensif dan pembahasan atas hasilnya juga relatif mendalam. Kualitas terbitan jurnal yang terbit secara berkala juga baik dengan unsur artikel yang lengkap berupa abstrak dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, teori, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan dan kepastakaan.

Surabaya, 13 Januari 2022
Reviewer 2


Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
NIP : 196702161991031001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Prediktor prestasi belajar siswa kelas 1 Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Psikologi
- b. Nomor ISSN : ISSN 2460 867X (online) ISSN 0215-8884 (print)
- c. Vol, no, bln, thn : Volume 44, Nomor 2, Agustus 2017
- d. Penerbit : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- e. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/27454/17398>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**

(beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

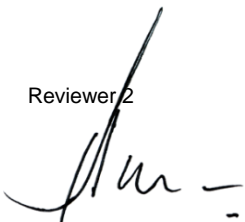
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,25
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				7,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5
Total = 100%)				24,5

Yogyakarta,

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
NIP : 196702161991031001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
NIP : 195512281983121001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM